

โครงการลำดับที่ 9 รหัสโครงการ วช 1.1.9

ชื่อโครงการ**ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ****สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาผ่านกระบวนการและกิจกรรม จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระฯ

ข้อที่ 1.1.3.5 นักเรียนมีความสามารถในการจัดทำ โครงการงาน เข้าแข่งขันได้รางวัลระดับโรงเรียน/เขตพื้นที่/ระดับภาค

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.3.3 มีการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน

ข้อที่ 2.3.9 มีการสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา/เขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกัญญารัตน์ สารพันธ์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด
2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินโครงการ 4. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	พ.ย. 64	นางกัญญารัตน์ สาระพันธ์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
ขั้น DO นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค	ธ.ค. 64 – ก.ย. 65	
ขั้น CHECK นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	
ขั้น ACTION 1. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 2. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	ก.ย. 65	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 104,440 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
งานศิลปหัตถกรรมวิชาการมัธยมศึกษาระดับเขต 1. ค่าพาหนะในการเดินทาง 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู/นักเรียนนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. วัสดุอุปกรณ์จัดนิทรรศการ 4. ค่ารายหัวนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	104,440	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100,000 และ ค่าใช้จ่ายงานศิลปะฯ 4,440
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค 1. ค่าพาหนะในการเดินทาง 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนจำนวน 3 วัน 4. ค่าที่พักนักเรียนและครูจำนวน 2 คืน 5. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมการฝึกซ้อมและการแข่งขัน		
รวม	104,440	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกัญญารัตน์ สาระพันธ์)
 ครูโรงเรียนสตรีปากพนัง
 1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอำนาจ สุขห่อ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 1 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางจิราพร รัตนกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีปากพนัง
 1 ตุลาคม 2564